

XIII ASSEMBLEA NAZIONALE AUSF ITALIA
"Le Foreste a supporto della Transizione Ecologica"
Potenza, 20 settembre 2022



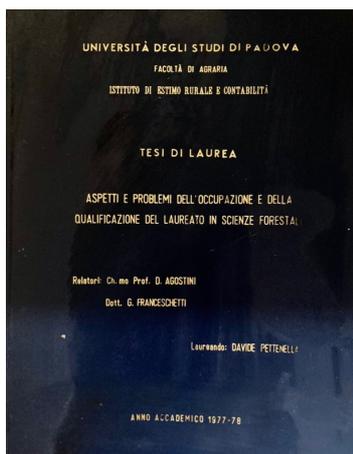
Foreste e nuove opportunità economiche per i giovani laureati

Daide Pectenella



1

**L'occupazione dei giovani forestali:
 non un problema nuovo**



Tab. 1.11. Evoluzione del corso di laurea in Scienze Forestali in Italia (1960-77).

Anno Accademico	3° anno	4° anno	Puorì corso	Totale	abbandoni 3° anno	abbandoni sul totale	laureati	Σ laureati
1960	16	26	34	76	3	14	19	19 315 (b)
1961	32	13	30	75	6	10	19	28 324
1962	21	26	30	77	1	13	13	41 337
1963	24	20	30	75	6	7	13	54 350
1964	25	16	37	78	3	(+9) (*)	17	71 367
1965	22	24	44	90	--	(+11) (*)	18	89 385
1966	40	32	51	123	8	26	15	104 400
1967	33	32	50	115	4	36	18	122 418
1968	48	29	32	109	3	(+17) (*)	32	154 450
1969	114	45	49	208	11	42	23	117 463
1970	119	103	40	262	25	(+ 1) (*)	31	208 514
1971	95	144	88	327	3	57	48	236 562
1972	116	92	104	338	3	51	55	311 617
1973	157	113	119	389	11	43	49	360 666
1974	205	146	151	502	18	71	60	420 726
1975	234	167	164	605	36	83	53	473 779
1976	206	198	271	675	--	77 (+)	107	580
1977	412 (a)	314	314	726	--	95 (+)	97	677 983

(a) 3° e 4° anno
 (+) stimati
 (b) tenendo conto dei 315 laureati nel corso di laurea di Firenze dal 1945 al 1960
 (*) si tratta di rientri di ex iscritti
 R.S. vedi R.S. tab. 1.8.
 Fonte: nostre elaborazioni dati ISTAT (Annuari statistici dell'istruzione italiana e Bollettini mensili di statistica) e dati forniti dalle Segreterie di Facoltà



2

Indice

- L'occupazione dei laureati
- forestali
- I nuovi campi di impiego
- *Take home suggestions* da un vecchio prof

Queste *slides* sono disponibili sul web (cerca "pettenella")

- **L'occupazione dei laureati forestali**
- I nuovi campi di impiego
- *Take home suggestions* da un vecchio prof

Uno strumento informativo unico nell'UE

Seguici
SCARICA LA APP UFFICIALE DI ALMALAUREA
Accedi alla tua AlmaLaurea
IT EN

Chi siamo | Servizi | Dati

Orientamento
 Formazione
 Lavoro

Dal 1994

punto di riferimento per studenti, università e imprese

80

università aderenti ad AlmaLaurea

3.550.000

CV di laureati in banca dati

1.160.000

CV scaricati dalle imprese nell'ultimo anno

I dati AlmaLaurea

AlmaLaurea fotografa ogni anno lo stato dell'Università italiana, lauree, phd, master. Chi sono i laureati e le laureate, da quali scuole arrivano, quali percorsi seguono e quali lavori trovano...

Le indagini →
I dati →

Laureati in corso

Laureati 2021 per area disciplinare

<https://www.almalaurea.it/>
Scheda di dettaglio →

6

Numero di laureati	293	11,8% di quelli del settore agrario-for. e vet.
Numero di intervistati	198	
Tasso di risposta sul totale dei laureati	67,6	
Tasso di risposta sui laureati contattabili	74,7	😊
Genere (%)		
Uomini	57,3	53,0% quelli del settore agrario-for. e vet. (43,7% tutti i laureati)
Donne	42,7	
Età alla laurea (medie, in anni)	27,7	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,5	
Durata degli studi (medie, in anni)	2,7	SS= 2,1 NA: 4,7
Indice di ritardo	0,36	😊 😞

anno di indagine: 2021
 anni dalla laurea: 1
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: tutti
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: Agrario-Forestale e Veterinario
 classe di laurea: scienze e tecnologie forestali ed ambientali (LM-73, 74/5)
 condizione occupazionale alla laurea: tutte

Fonte: [AlmaLaurea](https://www.almalaurea.it/)

Dipartimento Territoriale e Sistemi Agro-Forestali

7

Condizione occupazionale (%)		
Lavorano	60,6	61,3% quelli del settore agrario-for. e vet. (62,5% tutti i laureati)
Non lavorano e non cercano	16,7	
Non lavorano ma cercano	22,7	
Esperienze di lavoro post-laurea (%)		
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	12,6	
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	26,8	
Tasso di occupazione		
Uomini	74,4	
Donne	74,1	
Totale	74,2	
Tasso di disoccupazione		15,0
Fonte: AlmaLaurea		
Professione svolta (%)		
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	7,7	
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	42,7	
Professioni tecniche	28,2	
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	8,5	
Altre professioni	12,8	
Tipologia dell'attività lavorativa (%)		
Autonomo	18,6	
Tempo indeterminato	17,8	
Contratti formativi	5,1	
Non standard A tempo determinato, a chiamata, socialmente utile	44,1	
Assegno di ricerca	4,2	
Parasubordinato	3,4	
Altro autonomo	5,9	
Senza contratto	0,8	
Diffusione dello smart working (%)	21,2	
Diffusione del part-time (%)	22,0	
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	34,1	

8

Settore di attività (%)		
Pubblico	28,8	
Privato	66,9	
Non profit	4,2	
Ramo di attività economica (%)		
Agricoltura	35,6	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	3,4	
Edilizia	3,4	
Chimica/Energia	3,4	
Altra industria manifatturiera	4,2	
Totale industria	14,4	
Commercio	5,9	
Credito, assicurazioni	-	
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	0,8	
Consulenze varie	6,8	
Informatica	2,5	
Altri servizi alle imprese	-	
Pubblica amministrazione, forze armate	7,6	
Istruzione e ricerca	20,3	
Sanità	-	
Altri servizi	5,9	
Totale servizi	50,0	
Area geografica di lavoro (%)		
Nord-Ovest	16,9	
Nord-Est	41,5	
Centro	18,6	
Sud	7,6	
Isole	7,6	
Estero	7,6	
Fonte: AlmaLaurea		
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)		
Molto efficace/Efficace	60,7	
Abbastanza efficace	25,6	
Poco/Per nulla efficace	13,7	
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,6	
Occupati che cercano lavoro (%)	31,7	

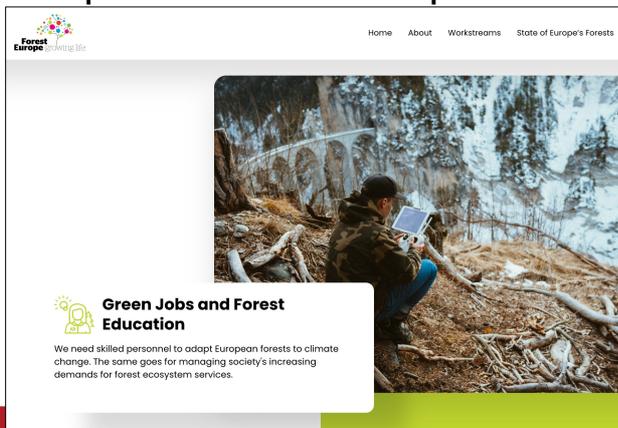
9

- L'occupazione dei laureati forestali
- **I nuovi campi di impiego**
- *Take home suggestions* da un vecchio prof

13

Nuovi campi d'impiego

- Difficile fare una analisi rigorosa, anche se qualche fonte è disponibile



Forest Europe *Living Life*

Home About Workstreams State of Europe's Forests

Green Jobs and Forest Education

We need skilled personnel to adapt European forests to climate change. The same goes for managing society's increasing demands for forest ecosystem services.

Forest Europe
 Green job e formazione forestale
<https://foresteurope.org/>

14

Real-life examples



Woziwoda Forest District, Poland

In Woziwoda we give a special emphasis to education and to interaction with the general public. We aim at creating a better understanding for forest...

[Visit website](#) →



Project Learning Tree, Canada

We are committed to fostering inclusive environmental education and growing a diverse and resilient Green Jobs workforce, using trees and...

[Visit website](#) →



Protective Forest Hub, Austria

The Protective Forest Hub improves the framework conditions for an efficient management of protective forests. Due to the large forest...

[Visit website](#) →



ABA International, Czechia

Awarding Body Association is a worldwide non-profit education and training association. Its education and training activities include a specific focus on...

[Visit website](#) →

Account Instagram
[@foresteuropedotorg](https://www.instagram.com/foresteuropedotorg)
 hashtag #GrowGreenJobs.



January 24, 2022

Thünen Institute Report On Green Jobs In The Forest Sector

The forest sector has an important mission to sustainably manage natural resources. The most important actors to achieve this goal are the sector's workers. But does the forest sector recognize [...]



15

Altre iniziative



UNECE

https://unece.org/forests/team-specialists-green-jobs-forest-sector

CIEMM

https://cieem.net/i-am/current-projects/green-jobs-for-nature/

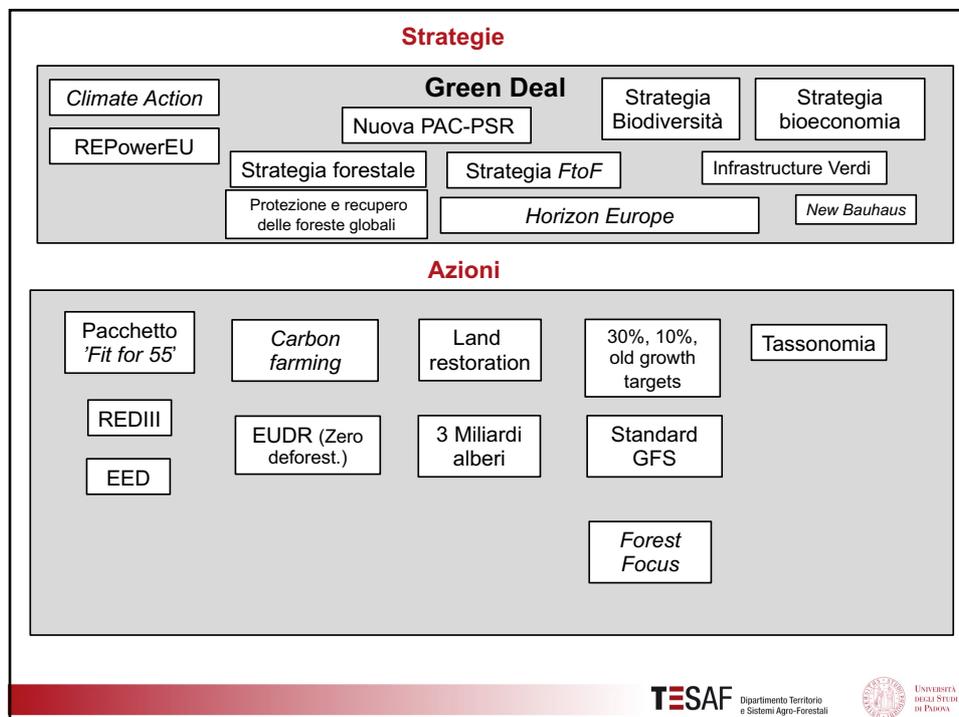


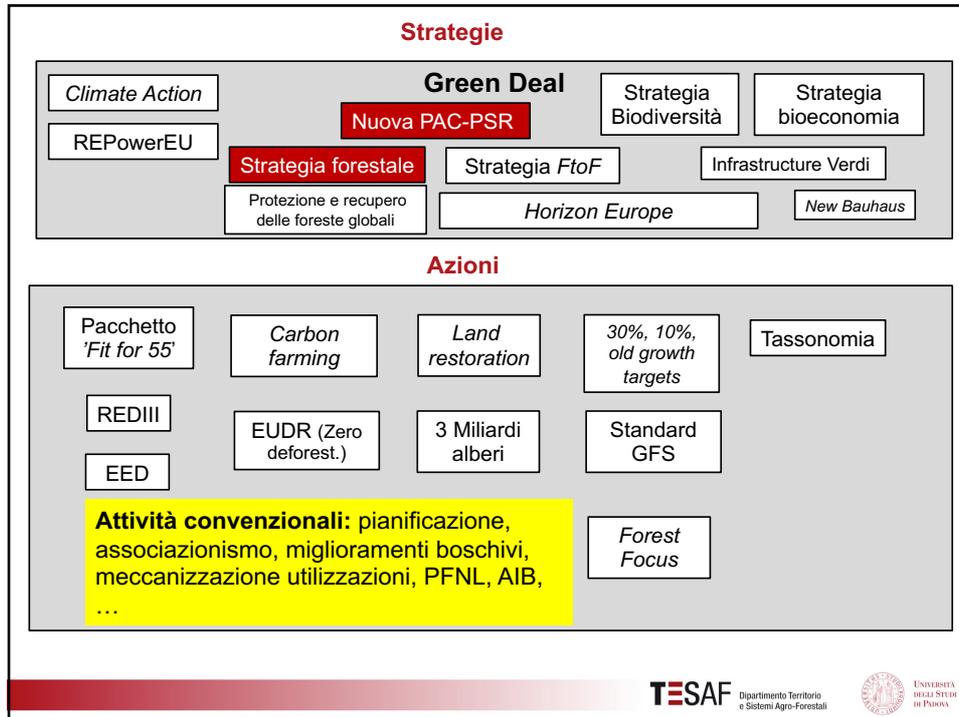
Green Jobs for Nature

16

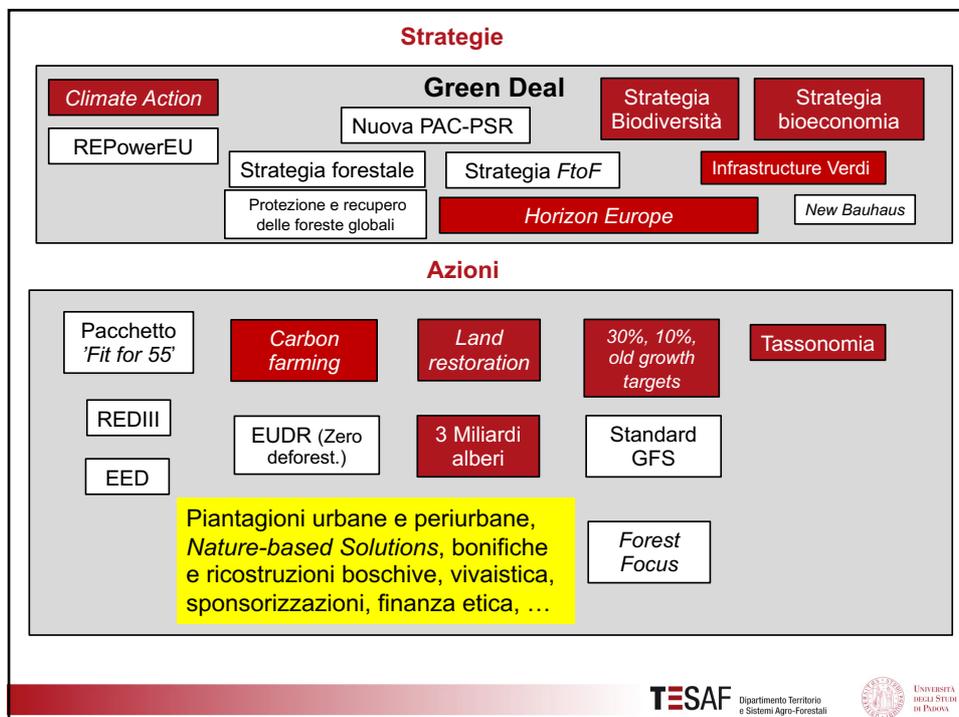
Nuovi campi d'impiego

- Difficile fare una analisi rigorosa, anche se qualche fonte è disponibile
- Può essere utile fare riferimento alle nuove linee d'azione (=investimenti → occupazione) promosse dall'UE, coerenti con la SFN

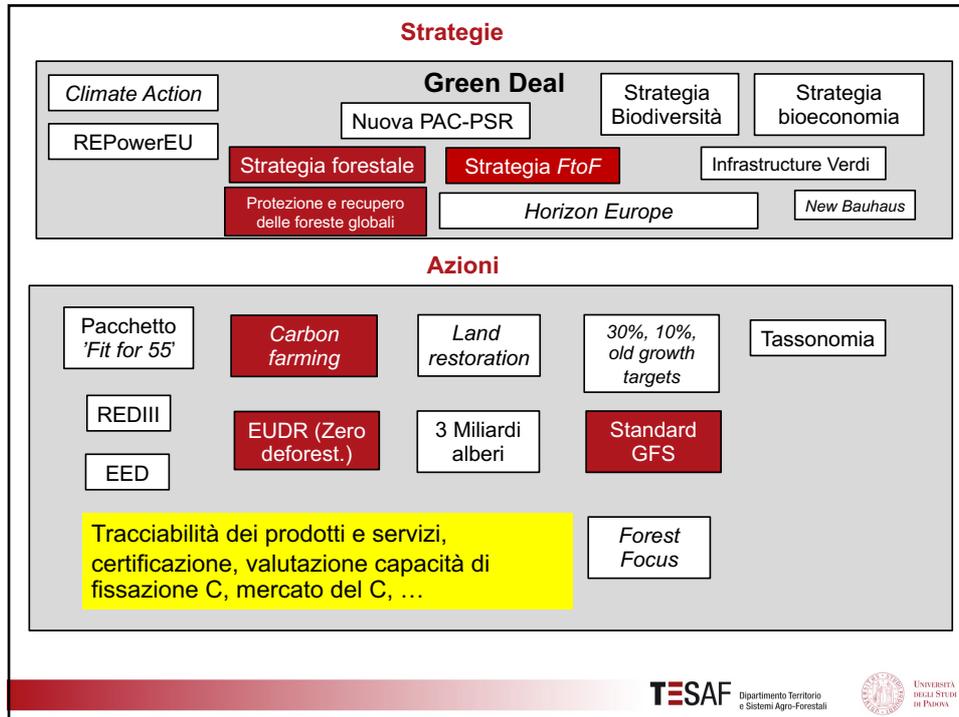




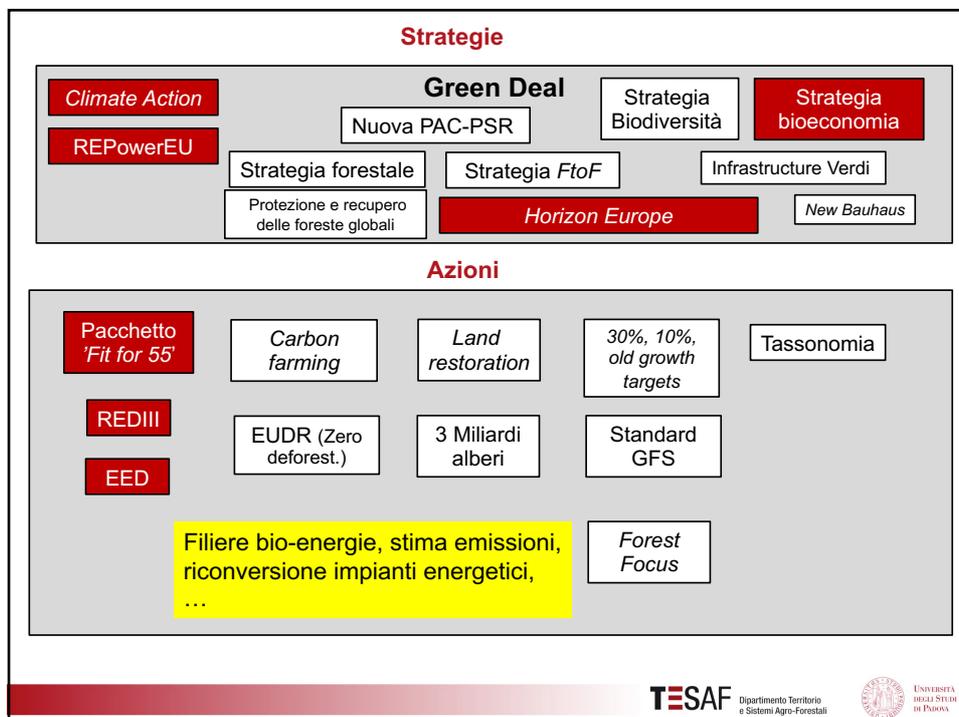
19



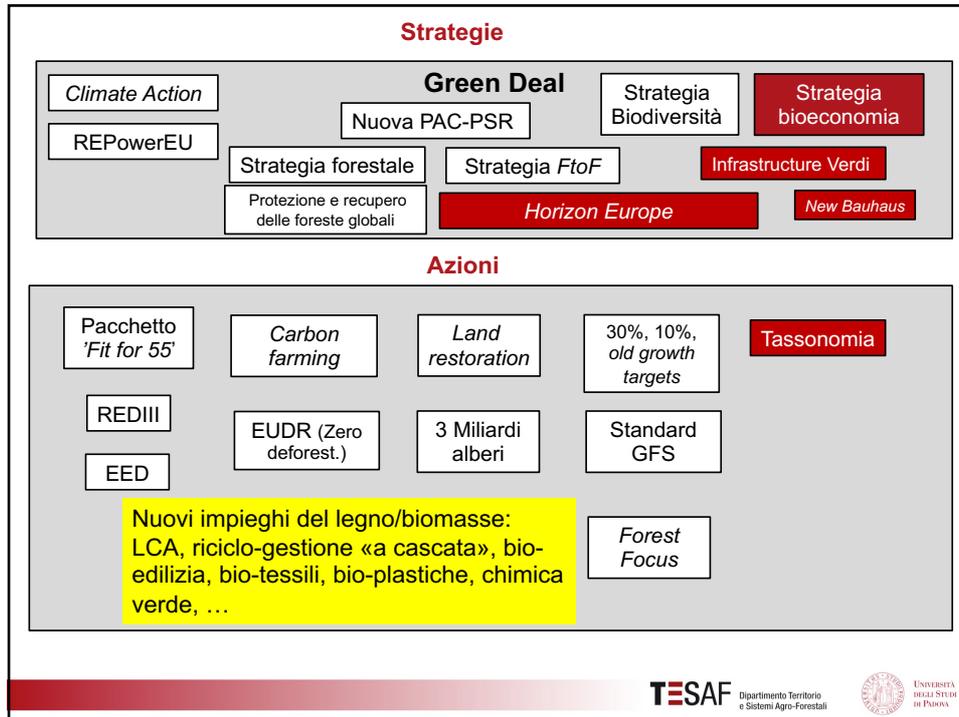
20



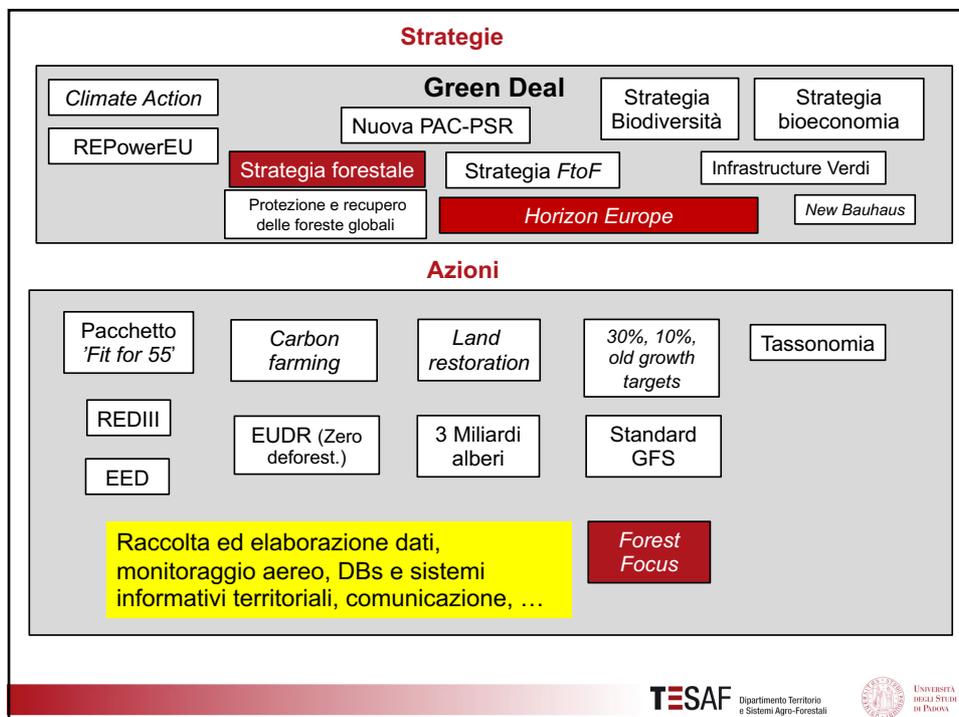
21



22



23

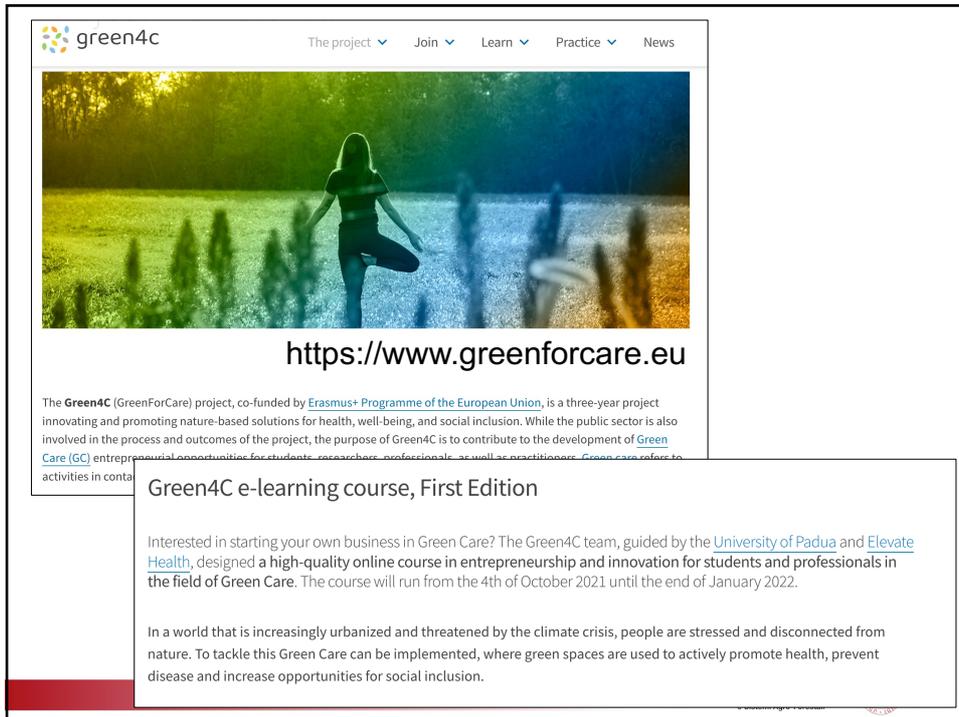


24

- L'occupazione dei laureati forestali
- I nuovi campi di impiego
- **Take home suggestions da un vecchio prof**



- Università: una buona base, ma impossibile che sia a completa funzione professionalizzante, vista la varietà di occupazioni → **life-long learning** (*Open Badges, Micro-credentials*)



green4c

The project ▾ Join ▾ Learn ▾ Practice ▾ News

<https://www.greenforcare.eu>

The **Green4C** (GreenForCare) project, co-funded by [Erasmus+ Programme of the European Union](#), is a three-year project innovating and promoting nature-based solutions for health, well-being, and social inclusion. While the public sector is also involved in the process and outcomes of the project, the purpose of Green4C is to contribute to the development of [Green Care \(GC\)](#) entrepreneurial opportunities for students, researchers, professionals, as well as practitioners. *Green care refers to activities in contact with nature.*

Green4C e-learning course, First Edition

Interested in starting your own business in Green Care? The Green4C team, guided by the [University of Padua](#) and [Elevate Health](#), designed a high-quality online course in entrepreneurship and innovation for students and professionals in the field of Green Care. The course will run from the 4th of October 2021 until the end of January 2022.

In a world that is increasingly urbanized and threatened by the climate crisis, people are stressed and disconnected from nature. To tackle this Green Care can be implemented, where green spaces are used to actively promote health, prevent disease and increase opportunities for social inclusion.

27

- Università: una buona base, ma impossibile che sia a completa funzione professionalizzante, vista la varietà di occupazioni → **life-long learning** (*Open Badges, Micro-credentials*)
- ... ma anche **life-long working** (esperienze di lavoro, di volontariato **prima e durante** l'università)
- **Scegliere con attenzione** i corsi: contenuti diversi, diversi servizi → diversa «*employability*» (<https://www.almalaurea.it>)
- Disponibilità alla **mobilità**, ad esperienze internazionali (inglese)
- **Soft skills** importanti quanto gli *hard skills*
- **Fare squadra**, con una *leadership* capace (*spin-offs*)

TESAF Dipartimento Territorio e Sistemi Agro-Forestali

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

28

www.forestsharing.it

IL TEAM

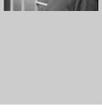
 LORENZO <small>CEO - Soci fondatore, Controllo di gestione aziendale, Responsabilità sviluppo informatico, Responsabile qualità Pilota di distri</small>	 GUIDO <small>Socio fondatore, Responsabilità commissioni ed economia circolare, Sviluppo progetti per call center, Pilota di distri</small>	 FRANCESCA <small>Socio Fondatore, Resp. Tecnica, Selezione di prodotti, Elaborazione del contratto, Sviluppo progetti per call center, Pilota di distri</small>	 YAMUNA <small>Socio fondatore, Responsabilità Forest Design, Amministrazione urbana, ingegnere a call center</small>
 ALESSANDRO <small>Socio fondatore, Servizi Forestali a cambio riparatore e Foresta, Metodologia strategica ed operativa, Miglioramento del valore aggiunto, Sviluppo progetti per call center</small>	 ANDREA <small>Socio fondatore, Promozione e economia forestale, Presentazione e ricerca, Validazione progetti ambientali, Pianificazione, Qualificazione, Sviluppo progetti</small>	 FRANCESCA <small>Socio fondatore, Metodologia ED per la pianificazione forestale, Monitoraggio biodiversità, Sviluppo modelli per le altre del distri economico, campagna</small>	 ALESSANDRO <small>Socio fondatore, Controllo ED per progetti forestali, Elaborazione ED del servizio</small>
 IRENE <small>Lavorista in Qualificazione e specialista in strategie Pilota</small>	 FRANCESCO <small>Ingegnere informatico, Sviluppo software per il supporto decisionale (Piloti, GIS), Controllo qualità software</small>	 ENRICO <small>Socio, Dirigente Responsabile della coltivazione arborea, Validazione di contratti, Programmazione aree verdi, Modulo e recupero risorse arboree</small>	 CINZIA <small>Socio, Guida ambiente ed economicità, Validazione di impatto ambientale, M&A</small>



Dipartimento Territoriale e Sistemi Agro-Forestali



29

 MARCO ALLOCCO <i>dottore forestale</i>	 CHIARA DUFOUR <i>dottore agronomo</i> responsabile lombardia	 MICHELE ODENATO <i>dottore forestale</i> responsabile settore cartografico
 LAURA CANALIS <i>dottore naturalista</i> responsabile monitoraggio ambientale	 DANIELE FAZIO <i>dottore agronomo</i> responsabile progettazione paesaggistica e ufficio gare	 MAURO PERINO <i>dottore forestale</i> responsabile del settore forestale
 LUIGI CEPPEA <i>dottore forestale</i> presidente e legale rappresentante	 ROBERTO GIANOGLIO <i>dottore forestale</i> responsabile settore internazionale	 MARIA PIANEZZOLA <i>dottore agronomo</i> responsabile commerciale
 STEFANO CROSETTO <i>dottore naturalista</i>	 STEFANO DAVIDE MURGESE <i>geologo</i>	 GIORGIO QUAGLIO <i>dottore agronomo</i> direttore tecnico
www.seacoop.com		 MASSIMO TIRONE <i>dottore agronomo</i> responsabile settore valutazione fitostatica

30

