

Corso interfacoltà in Cooperazione allo sviluppo: indirizzo SVILUPPO RURALE



Davide Pettenella

Dipartimento Territorio e Sistemi agro-forestali
Facoltà di Agraria - Università di Padova

Corso di laurea in
Cooperazione allo sviluppo:
le motivazioni

Perché occuparsi di sviluppo rurale?

- Perché occuparsi di sviluppo?
- Perché occuparsi del contesto rurale?

Sviluppo (*development*): un concetto generico e ambiguo

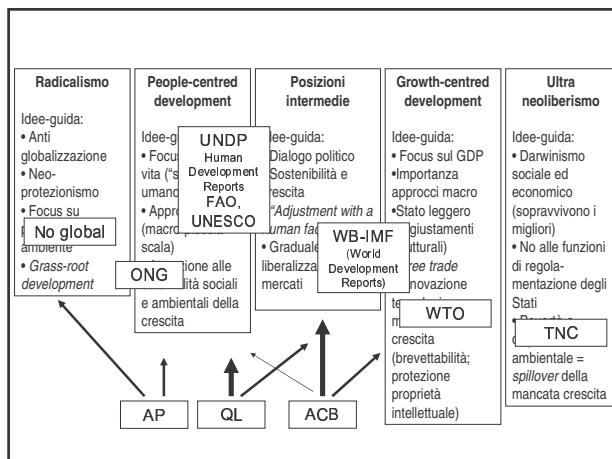
Abbandonare il concetto di sviluppo?

The essence of argument for abandoning the term is that 'development' has consistently failed to deliver on its promises. However, vested interests in the development industry are well established (....). If we are to continue using the term we are at least morally and intellectually obligated to set out as clearly as we can what meanings and connotations we associate with its usage (Ron Clarke, 2002)

Development policy/studies → **poverty alleviation policy/studies?**
(Apthorpe, 1999)

Diversi approcci nella progettazione per lo sviluppo (da Clarke, 2002 mod.)

Radicalismo	People-centred development	Posizioni intermedie	Growth-centred development	Ultra neoliberalismo
Idee-guida: • Anti globalizzazione • Neo-protezionismo • Focus su povertà e ambiente • Grass-root development	Idee-guida: • Focus su qualità vita ("sviluppo umano") • Approcci misti (macro-piccola scala) • Attenzione alle esternalità sociali e ambientali della crescita	Idee-guida: • Dialogo politico • Sostenibilità e crescita • "Adjustment with a human face" • Graduale liberalizzazione dei mercati	Idee-guida: • Focus sul GDP • Importanza approcci macro • Stato leggero (aggiustamenti strutturali) • Free trade • Innovazione tecnologica come motore della crescita (brevettabilità; protezione proprietà intellettuale)	Idee-guida: • Darwinismo sociale ed economico (sopravvivono i migliori) • No alle funzioni di regolamentazione degli Stati • Povertà e degrado ambientale = <i>spillover</i> della mancata crescita



Politiche di *poverty alleviation*

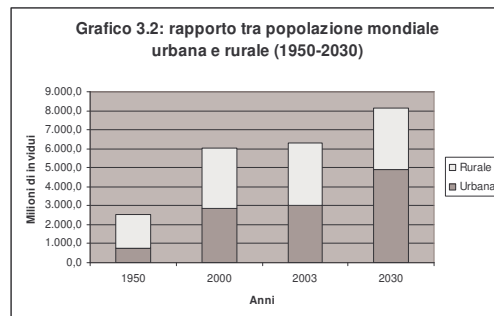
- 1,1 Mld di persone con 1 US\$/giorno
- 840 M persone con problemi di sottotalimentazione (< calorie della norma)
- 200 M bambini sottopeso (4-18 volte + probabilità di morte neonatale)
- 2,8 M di bambini e 300.000 donne/anno muoiono per malnutrizione

75% dei poveri in aree rurali

Poverty = impossibilità di scegliere, di decidere sul proprio futuro (non privazione) (Amartya Sen)

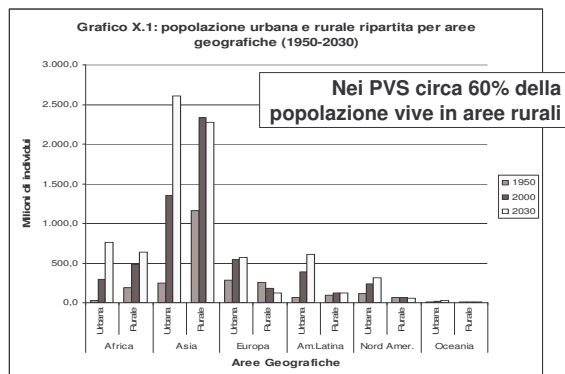


Trend della popolazione mondiale 1950-2030



Fonte: United Nations (2004). *World Population Prospects*. Department of Economics and Social Affairs, Population Division. Documento disponibile presso www.un.org/esa/population/publication.html - ns. elaborazione.

Popolazione mondiale 1950-2030 per aree



Poverty alleviation ↔ Empowerment

4 +1 dimensioni: accesso

1. alla terra = riforma fondiaria, riconoscimento dei diritti
2. all'istruzione = assistenza tecnica (*indigenous knowledge*)
3. al credito = (micro)finanza
4. alla democrazia = *scaling up* degli AP

Pre-condizioni perché la globalizzazione dei mercati sia una opportunità e non una competizione asimmetrica

5. ai mercati = nella garanzia della sovranità alimentare

Agricoltura e mondo rurale = non solo un ruolo produttivo, ma sociale e ambientale

Economia e politica del territorio rurale (6) (G.Franceschetti)

Curriculum Sviluppo Rurale

Ambiente

- 2 corsi (4+4):
- Principi di ecologia (A.Zanella)
 - Gestione forestale sostenibile (L.Secco)

Sistemi agricoli e zootecnici

- 2 corsi (4+4):
- Sistemi agrari (S.Bona)
 - Sistemi zootecnici (F.Tagliapietra)

Gestione economica delle risorse forestali

- 2 corsi (4+4):
- Programmazione e gestione dei progetti di sviluppo (M.Sandini)
 - Valutazione economica dei progetti agro-forestali (D.Pettenella)

Tutti i corsi sono finalizzati alla Laurea (no mutazioni)

Articolazione dell'indirizzo

Insegnamento	Anno n°ore	Docente
Economia e politica del territorio rurale	2° - 48 ore	Giorgio Franceschetti
Ecologia dello sviluppo	3° - 32 ore	Augusto Zanella
Gestione forestale sostenibile	3° - 32 ore	Laura Secco
Programmazione e gestione dei progetti di sviluppo	3° - 32 ore	Mariella Sandini
Sistemi agrari e ambiente	3° - 32 ore	S.Bona
Sistemi zootecnici e ambiente nei PVS	3° - 32 ore	Franco Tagliapietra
Valutazione economica dei progetti agro-forestali	3° - 32 ore	Davide Pettenella

Principi di ecologia



Problematiche dell'ecologia a livello globale:

storia naturale del pianeta, dinamica delle popolazioni, distribuzione della vegetazione e della fauna, distribuzione e utilizzazione delle risorse energetiche e alimentari, squilibri ambientali (es. desertificazione)

Gestione forestale sostenibile



Problematiche della gestione e dell'uso delle risorse forestali a livello globale:

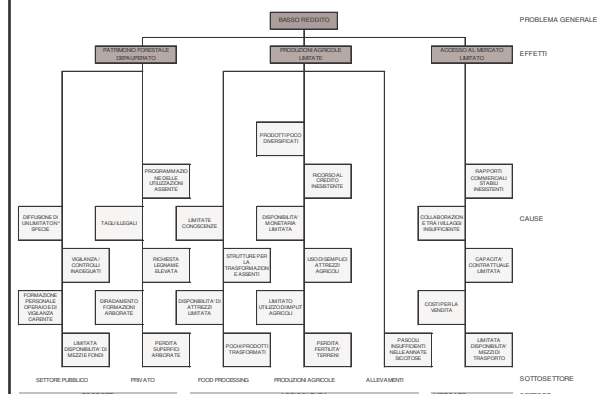
- tipi di foreste, prodotti legnosi e non, servizi ambientali di interesse pubblico
- deforestazione, *illegal logging*, commercio internazionale di legname – con particolare attenzione alle foreste tropicali
- politiche e strumenti

Programmazione e gestione dei progetti di sviluppo

Analisi delle problematiche per poter redigere e gestire progetti di sviluppo rurale nelle diverse aree dei PVS:

- Analisi SWOT, Albero dei problemi, ricerca e individuazione dei possibili obiettivi, dei risultati, delle attività
- Predisposizione del documento di progetto secondo gli standard internazionali.
- Monitoraggio e valutazione dei progetti.

Un esempio di ALBERO DEI PROBLEMI



Sistemi agrari e ambiente

Principali problematiche dei sistemi agrari vegetali nei PVS, relazioni tra sistemi agrari e ambiente:

- sistemi di produzione delle principali colture tropicali e sub-tropicali in ambiente rurale e peri-urbano
- diversificazione alimentare, diversificazione produttiva, rapporto tra sviluppo agricolo e lotta alla povertà
- ruolo delle donne nei sistemi agrari



Sistemi zootecnici e ambiente

Ruolo degli animali e dei sistemi di allevamenti nei PVS:

- Animali allevati e ruoli multifunzionali
- Sistemi di allevamento nelle diverse zone agro-ecologiche
- Problematiche relative alla quantità e qualità delle risorse alimentari
- Vincoli allo sviluppo (acqua, alimentazione, temperatura, potenzialità genetiche, ...)



Valutazione economica dei progetti agro-forestali

Metodi economici per valutare la convenienza privata/pubblica degli interventi in campo dello sviluppo rurale:

- Analisi costi/efficienza, Costi/Benefici, ...
- Metodologie di stima dei "prezzi ombra"
- Indicatori di convenienza, valutazioni sotto rischio e incertezza, ...

ANALISI FINANZIARIA ed ANALISI ECONOMICA	
$r = 7\%$	
1 ha Pino T = 25 anni VAN: 1.481,17 Euro SRI: 13,74%	1 ha Pino T = 25 anni VAN: 1.849,66 Euro SRI: 16,14%
Il Periodo di Ritorno degli investimenti coincide con l'età del primo diradamento (6-8 anni)	
1 ha Eucalipto T = 7 anni VAN: 1,73 Euro SRI: 7,04% B/C: 1,001	1 ha Eucalipto T = 10 anni VAN: 320,80 Euro SRI: 17,64% B/C: 1,27
1 ha Eucalipto T = 7 anni VAN: 20,97 Euro SRI: 7,68% B/C: 1,014	1 ha Eucalipto T = 7 anni VAN: 343,19 Euro SRI: 14,02% B/C: 1,25



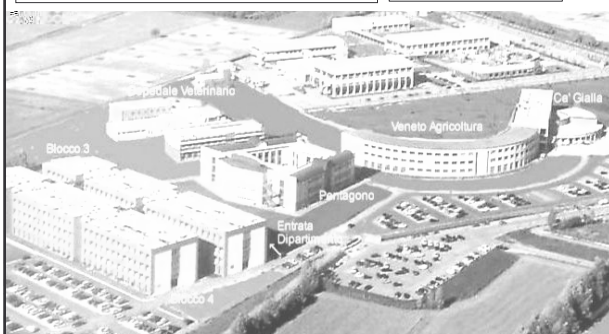
Dove? Ad Agripolis



4 main institutions in Agripolis:

- the Faculty of Agriculture,
- the Veterinary Faculty,
- the Agricultural Development Agency,
- the Institute for Animal Diseases Prevention.

← University
← Veneto Region
← State



Faculty's Experimental Farm

69 ha of farmland close to the Faculty

with experimental plots, grassland, greenhouses, cowshed, forest plantations

Study Centre for the Alpine Environment in San Vito di Cadore (Dolomites)



Synergies (organisations placed in Agripolis)

Stable connections and research programmes with:

- **Agricultural Development Agency of the Veneto Region**
- **National Institute for Agricultural Economy**
- **Lab for weed control of the National Research Council**
- **Centre for food products testing**
- **Interuniversity Centre for Farm and Environmental Accounting**
- **Accademia dei Georgofili – North-East Section**
- **Forest Stewardship Council**

Services for the students (1/4)

- **1 Central Faculty library; 45,000 books; 200 serials**
- **14 study rooms for the students**
- **6 rooms with 132 PCs**
- **Wireless connection in all the students area**

LABs:

- **Foreign language lab**
- **Botany and entomology lab**
- **Chemistry lab**
- **Microscope lab**
- **Wood technology lab**



Services for the students (2/4)

- Service for supporting the Faculty and Course selection
- Tutorial service
- Stage and employment opportunities service
- Socrates-Erasmus Program



Services for the students (3/4)

Financial aspects:

- Annual fee: >1000 Euro (exemption for low income families)
- Scholarship (for ERASMUS-SOCRATES and for EM students)
- Financial support to the students involved in thesis preparation in developing countries
- Part-time working opportunities at the Univ. (150 hours/yr): 25-30 students/yr in Agripolis

Services for the students (4/4)

- Canteen
- Housing: 1800 places in Colleges managed by a Regional Authority (1 in the Agripolis campus)
- Sport facilities
- Student Associations (international: IFSA; local: AUSF)

Spin-off: some examples

(organisations placed in Agripolis)

- AIEL (Italian Technical Association for the Development of the use of wood energy)
- Forest Stewardship Council – National Initiative
- NGO “Agronomi senza frontiere”



Padova: the “capital of the non-profit sector”

- Banca Etica
- Transfair
- The main organization of the Fair and Equitable Trade
- CUAM and other NGOs



Ranking of the College of Agriculture by CENSIS

Within the national evaluation of Italian university yearly carried out by the **CENSIS** (Centre for Social Studies and Policies), the College of Agriculture in Padua has ranked at the first place in recent years.

The factors that are taken into account for this evaluation are scientific and teaching productivities, quality of teaching, quality of research, evaluation of professors' excellence, number of international exchange projects